

GMA-Jahrestagung 2008  
Greifswald  
Pommersches Landesmuseum

02.-05.10.2008

Wissenschaftliches Programm

(Stand 10.09.2008)

Freitag, 3.10.2008

Zeit: 12.00 – 14.00 Uhr

Ort: Plenumssaal

Vortragssitzung: Thema 3 (V3.1-V3.7)

V3.1

**Internationalisierung des Unterrichts**

C. Ehmann

European University, Luxemburg

V3.2 (08gma61)

**Erfahrungen der Avantgarde - Tretninen im Bolognaprozess**

K. Pierer, S. Christen, M. Hug, U. Halter, G.V. Voigt

Studiendekanat der Medizinischen Fakultät der Universität Basel

V3.3 (08gma62)

**Brain drain oder Brain gain – was bringen Auslandsaufenthalte dem deutschen Gesundheitswesen?**

H. Doll, C.L. Schlett, J. Dahmen, O. Polacsek, M. Hofmann, M. Butzlaff

Universität Witten/Herdecke

V3.4 (08gma63)

**"Die Schöne und das Biest" – Die Bologna Reform in den medizinischen Studiengängen in der Schweiz**

C. Schirlo

Studiendekanat der Medizinischen Fakultät der Universität Zürich

V3.5 (08gma64)

**Möglichkeiten zur Steigerung der Mobilität der Studierenden durch Etablieren internationaler Qualitätssicherungsstandards**

M. Westkemper, E. Achilles, K. Kulike, R. Lauch

Bundeskoordinator für Medizinische Ausbildung, bvmd

V3.6

**Bottom-up statt top down: eine internationale Studenteninitiative am Beispiel des International Medical Students Project Greifswald-Lund-Sczeczyn-Tartu**

M. Blaurock, J. Boldt, H.J. Hannich

Institut für Medizinische Psychologie der Universität Greifswald

V3.7

**Migration Health**

I. Szilard

Faculty of Medicine, University of Pecs, Ungarn

Freitag, 3.10.2008

Zeit: 14.20 – 16.00 Uhr

Ort: Plenumssaal

Vortragssitzung: Thema 5 (V5.1-V5.10)

V5.1 (08gma102)

**Studentische Tutoren unterstützen den praktischen Unterricht in der Neurologie: eine randomisierte Studie**

J.G. Heckmann, C. Rauch, C. Lang, M. Weih, S. Schwab

Neurologische Klinik, Universitätsklinikum Erlangen

V5.2 (08gma103)

**Einstellungen Medizinstudierender zur Psychiatrie - Einflüsse von Ausbildungskonzept (POL), Persönlichkeitsbereichen, psychiatrischen Vorerfahrungen und Geschlecht**

O. Kuhnigk, M. Hofmann, A.M. Boethern, C. Haufs, M. Bullinger, S. Harendza

Klinik und Poliklinik für Psychiatrie und Psychotherapie, Universitätsklinikum Hamburg-Eppendorf

V5.3 (08gma104)

**Reduzierbarkeit der Abbrecherquote im Humanmedizinstudium durch das Hamburger Auswahlverfahren für Medizinische Studiengänge - Naturwissenschaftsteil (HAM-Nat)**

W. Hampe, D. Klusmann, H. Buhk, D. Münch-Harrach, S. Harendza

Universitätsklinikum Hamburg-Eppendorf

V5.4 (08gma105)

**Kooperationen mit Vietnam – was wir selbst gelernt haben!**

U. Schmucker, M. Frank, C. Ottersbach, P. Hinz, A. Ekkernkamp, G. Matthes

Klinik und Poliklinik für Unfall- und Wiederherstellungschirurgie, Universität Greifswald

V5.5 (08gma106)

**Stressbelastung und körperliche Beschwerden bei Medizinstudierenden im vorklinischen Studienabschnitt**

W. Hannover, U. Drews, J. Haugk, J. Hecht, P. Poppe, S. Rentz, H.J. Hannich

Institut für Medizinische Psychologie, Universität Greifswald

V5.6 (08gma107)

**Anamnese und körperliche Untersuchung - Regel- und Reformstudiengang - ein Vergleich**

D. Rolle, A. Hansen, J. Scholze, J. Pelz

Charité Universitätsmedizin, Reformstudiengang

V5.7 (08gma108)

**Design-Prinzipien für virtuelle Patienten: Ergebnisse einer Fokusgruppenstudie**

S. Huwendiek, F. Reichert, B. Hanebeck, H.M. Bosse, B. de Leng, C. van der Vleuten, M. Haag, G.F. Hoffmann, B. Tönshoff

Zentrum für Kinder und Jugendmedizin, Zentrum für virtuelle Patienten, Universitätsklinikum Heidelberg

V5.8 (08gma109)

**Die Verwendung "moderner Medien" der Studierenden des Fachs Anatomie in München.**

C. Adamczyk, M. Holzer, M.R. Fischer, R. Putz

Anatomische Anstalt der LMU, München

V5.9 (08gma110)

**Der Calgary Cambridge Observation Guide: Validierung einer ins Deutsche übersetzten Version**

A. Simmenroth-Nayda, C. Nolte, T. Fischer, W. Himmel

Abt. Allgemeinmedizin, Georg-Augustus-Universität Göttingen

V5.10 (08gma111)

**Die prognostische Validität fachspezifischer Studierfähigkeitstests in der Zahnmedizin.**

P. Scheutzel

Zentrum für Zahn-, Mund- und Kieferheilkunde, Universität Münster

Freitag, 3.10.2008

Zeit: 14.30 – 16.00 Uhr

Ort: Schwedentreppe

Postersitzung: Thema 1 (P1.1-P1.9)

P1.1 (08gma1)

**Entwicklung und Validierung eines Bewertungsinstruments zur Überprüfung von Kompetenzen in ärztlicher Gesprächsführung: "Frankfurter Observer Checkliste Kommunikation" (FrOCK)**

M. Sennekamp, J. Zare Moghaddasi, K. Gilbert, H.M. Schäfer, G. Taeuber, F.M. Gerlach  
Institut für Allgemeinmedizin, Johann-Wolfgang-Goethe-Universität Frankfurt/Main

P1.2 (08gma2)

**Formatives und summatives elektronisches Prüfen in der Tiermedizin**

J. P. Ehlers, T. Carl, K.H. Windt, A. Briese, H. Bollwein, A. Tipold  
eLearning-Beratung, Tierärztliche Hochschule Hannover

P1.3 (08gma3)

**Verbessert der Einsatz von studentischen Tutoren (als SP) die Reliabilität eines OSCE?**

M. Brehmer, J. Reißweber, C. Scheffer, M. Hofmann, M. Rützler  
Universität Witten/Herdecke

P1.4 (08gma4)

**Prüft die Prüfer! Zum Effekt von selbstverfassten MC-Fragen-Verbesserungen auf Beantwortbarkeit und Trennschärfe in einem MC-Fragen-Bewertungssystem für HabilitationswerberINNen**

W. Prodingler, W.R. Rabl, H.G. Kraft, E. Brenner  
Medizinische Universität Innsbruck

P1.5 (08gma5)

**Etablierung eines OSCE zur Prüfung der praktischen Fertigkeiten in der Schmerztherapie**

W. Georg, M. Schenk, T. Fritzsche, A. Kopf  
Charité Universitätsmedizin Berlin, Assessment-Bereich

P1.6 (08gma6)

**Qualitätsverbesserung von Multiple-Choice Prüfungen**

M. Weih, L. Segarra, J. Kornhuber  
Psychiatrische und Psychotherapeutische Klinik, Universitätsklinikum Erlangen

P1.7 (08gma7)

**OSCE- Eine objektive Prüfungsform? Vergleiche zwischen objektiver und subjektiver Benotung durch die Observer**

S. Kujumdshiev, M. Steigerwald, S. Christoph, K. Hamm, T.O.F. Wagner  
Zentrum für Innere Medizin, Pneumologie, Johann-Wolfgang-Goethe-Universität, Frankfurt/Main

P1.8 (08gma8)

**Wie funktioniert ein fächerübergreifender OSCE? - ein Erfahrungsbericht über ein neu konzipiertes Prüfungsformat**

J. Reißweber, M. Brehmer, S. Balzereit, M. Hofmann, K. Peters, C. Scheffer  
Prüfungswesen, Studiendekanat, Fakultät für Medizin Universität Witten/Herdecke

P1.9 (08gma9)

**Führt aktives Lernen im Rahmen eines Blockpraktikums Radiologie zu besseren Prüfungsergebnissen und höherer Zufriedenheit der Studierenden?**

P. Stumpp, M. Reiss-Zimmermann, G. Kluge, D. Marwede, T. Schulz, D. Fritzsche  
Universitätsklinikum Leipzig

Freitag, 3.10.2008

Zeit: 17.15 – 18.45 Uhr

Ort: Galerie

Postersitzung: Thema 2 (P2.1-P2.9)

P2.1 (08gma22)

**MEC.O-Medical Medical education online. eLearning als ein Modul von blended learning in der unfallchirurgischen Studentenausbildung**

R. Ziegler, W. Knopp, G. Hohenberg, A. Wendorf, M. Redies, T. Pohlemann

Klinik für Unfall-, Hand- und Wiederherstellungschirurgie, Universitätsklinikum Homburg/Saar

P2.2 (08gma23)

**Abbau von Angst und Hemmung durch Standardisierte Patienten**

M. Siebeck, B. Schwald

Chirurgische Klinik und Polklinik – Innenstadt, Klinikum der Universität München

P2.3 (08gma24)

**Fit fürs Mündliche?! - Entwicklung, Durchführung und Evaluation eines gynäkologisch-geburtshilflichen Vorbereitungskurses für die 2. Ärztliche Prüfung**

W. Frobenius, S. Cupisti, S. Ackermrann, S. Krämer, H.J. Voigt, M.W. Beckmann Frauenklinik,

Universitätsklinikum Erlangen

P2.4 (08gma25)

**Nutzung von Simulationspatienten im Zahnmedizinstudium**

A. Steiner, A. Hemmerich, C. Stoll

MKG-Chirurgie, Ruppiner Kliniken

P2.5 (08gma26)

**Virtuelle Ausbildung in der Chirurgie: Patientenversorgung mit Hilfe eines E-Learning-Simulators**

S.T. Mees, J.P. Hölzen, N. Senninger, J. Haier

Universitätsklinikum Münster

P2.6 (08gma27)

**Der Einsatz von medizinischen Trainingszentren für die Ausbildung zum Arzt in Deutschland, Österreich und der deutschsprachigen Schweiz**

L. Segarra, A. Schwedler, M. Weih, E.G. Hahn, A. Schmidt

Medizinische Klinik 1, Universitätsklinikum Erlangen

P2.7 (08gma28)

**Ausbau des Kurses "Leitsymptome" durch das Training ärztlicher Fertigkeiten im Labor für klinische Fertigkeiten Kiel**

G. Kasten, R. Steinbach

Studiendekanat der Medizinischen Fakultät, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel

P2.8 (08gma29)

**Das Mentoren-Tutoren Programm (MTP) an der Medizinischen Fakultät Heidelberg**

J.H. Schultz, J. Jünger, N. Drude, S. Wagener, R. Duelli, F. Resch

Universität Heidelberg

P2.9 (08gma30)

**Arbeitsmedizinische Betriebsbesichtigungen – Aktivität schafft Interesse**

S. Hildenbrand, V. Röder, M.A. Rieger

Institut für Arbeits- und Sozialmedizin, Klinikum Tübingen

Freitag, 3.10.2008

Zeit: 17.15 – 18.45 Uhr

Ort: Galerie

Postersitzung: Thema 5 (P5.1-P5.9)

P5.1 (08gma77)

**Kommunikationstraining für Studierende der Zahnheilkunde - ein Pilotprojekt und dessen Auswirkungen**

J. Beck, J. Tilk, M. Schmitter,, P. Rammelsberg, J. Jünger

Mund-Zahn-Kiefer Klinik des Universitätsklinikums Heidelberg, HeiCuDent Referat für Lehre und Studium

P5.2 (08gma78)

**Vorlesungsergänzende eLearning Applikationen zur studentischen Selbstüberprüfung in der Veterinäranatomie**

C. Staszkyk, R. Koch, H. Bergmann, C. Pfarrer, J. Ehlers, H. Gasse

Anatomisches Institut, Stiftung Tierärztliche Hochschule Hannover

P5.3 (08gma79)

**Negative Erfahrungen von Medizinstudierenden während ihrer Ausbildung – eine Projektskizze**

I. Gagyor, T. Ortner, J.F. Chenot, M. Scherer, A. Simmenroth-Nayda, W. Himmel

Abteilung Allgemeinmedizin, Universitätsmedizin Göttingen

P5.4 (08gma80)

**Studierendenauswahl – Nach welchen Kriterien wählen die Studierenden ihre Hochschule für das Medizin-/Zahnmedizinstudium aus?**

F. Seibert-Alves, V. Hentschke, A. Fischer, F. Nürnberger

Dekanat, Fachbereich Medizin, Johann-Wolfgang-Goethe-Universität Frankfurt/Main

P5.5 (08gma81)

**Vergleich eines Onlineevaluationssystems und eines ortsgebundenen Systems hinsichtlich möglicher Ergebnisverzerrungen**

V. Fischer, V. Paulmann, N. Seibicke, H. Haller

Referat Studium und Lehre, Medizinische Hochschule Hannover

P5.6 (08gma82)

**Der Integrierte zahnmedizinische Kurs - Ein Erfolgsmodell seit mehr als 10 Jahren**

A. Söhnel, A. Löw, H. Steffen, O. Bernhardt, T.U. Klinke, T. Mundt

Poliklinik für zahnärztliche Prothetik, Alterszahnheilkunde und zahnmedizinischer Werkstoffkunde, Universität Greifswald

P5.7 (08gma83)

**Klinische Module in der zahnärztlichen Vorklinik**

S. Söhnel, A. Söhnel, H. Steffen, G. Langfordt, S. Haak, B. Kordaß

Poliklinik für zahnärztliche Prothetik, Alterszahnheilkunde und zahnmedizinischer Werkstoffkunde, Universität Greifswald

P5.8 (08gma84)

**Die Zeit heilt alle Wunden? Die Erlangung anwendungsbezogenen Wissens im Regel- und Modellstudiengang an der Universität zu Köln**

J. Matthes, A. Odendahl, A.W. Bödecker, J. Robertz, C. Stosch

Institut für Pharmakologie, Universität Köln

P5.9 (08gma85)

**Standardisierung des klinisch-neurologischen Untersuchungskurses durch ein Blended Learning Konzept: Klinische Fertigkeiten Online (KliFO)**

B. Obermaier, J. Raethjen, D. Bauer, T. Brendel, M. Göbbels, M.R. Fischer

Neurologische Klinik und Poliklinik Großhadern, Klinikum der Ludwig-Maximilians-Universität, München

Samstag, 4.10.2008

Zeit: 08.00 – 09.30 Uhr

Ort: Plenumssaal

Vortragssitzung: Thema 1 (V1.1-V1.9)

V1.1 (08gma10)

**Einfluss der Einführung eines Aufnahmetests auf den Studienerfolg**

H. G. Kraft

Medizinische Universität Innsbruck

V1.2 (08gma11)

**Fakultätsinterne Prüfungen an den deutschen medizinischen Fakultäten**

J. Jünger, A. Möltner, J.H. Schultz, R. Duelli, F. Resch

Universitätsklinikum Heidelberg

V1.3 (08gma12)

**Erzielen Studierende in einer OSCE-Prüfung bessere Resultate, wenn sie im Gegensatz zu ihren Kommilitonen bereits vor der Prüfung über die Stationsinhalte kommunizieren können?**

J. Jäger, V. Köllner, N. Graf

Lehrbereich Allgemeinmedizin; Med. Fakultät Homburg/Saar

V1.4 (08gma13)

**Wirkt der Präparierkurs traumatisierend?**

W. Hamdan, N. Becker, K. Becker, V.K. Köllner

Institut für Psychoanalyse, Psychotherapie und Psychosomatische Medizin, Medizinische Fakultät der Universität des Saarlandes, Homburg/Saar

V1.5 (08gma14)

**Integration einer OSCE in das zahnmedizinische Physikum – Eine Pilotstudie**

A. Ratzmann, U. Wiesmann, B. Kordaß

Poliklinik für Kieferorthopädie, Poliklinik für Zahnmedizinische Propädeutik/Community Dentistry, Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald

V1.6 (08gma15)

**Ist weniger mehr?**

H. Barthen, T. Schöder, O. Ahlers, C. deGrahl, M. Rohde, J. Breckwoldt

Charité Berlin

V1.7 (08gma16)

**Ausbildungsforschung "Kommunikative Fertigkeiten": Auswirkungen eines interdisziplinären Kommunikationstrainings auf die Prüfungsleistungen "Ärztliche Gesprächsführung" von Medizinstudierenden**

C. Bachmann, A. Barzel, S. Roschlaub, S. Dunkelberg, M. Ehrhardt, H. van den Bussche

Institut für Allgemeinmedizin, Universitätsklinikum Hamburg-Eppendorf

V1.8 (08gma17)

**Die Zuverlässigkeit der Entscheidung "bestanden/nicht bestanden" ("pass/fail-reliability") und der Vergabe von Noten**

A. Möltner, D. Schellberg, J.H. Schultz, J. Jünger

Kompetenzzentrum für Prüfungen in der Medizin Baden-Württemberg

V1.9 (08gma18)

**IT-unterstützte Prüfungen mit einem qualitätssichernden System**

A. Hochlehner, K. Brass, J.H. Schultz, J. Jünger, M.R. Fischer, W. Georg

Uniklinik Heidelberg

Samstag, 4.10.2008

Zeit: 10.00 – 11.30 Uhr

Ort: Plenumssaal

Vortragssitzung: Thema 2 (V2.1-V2.7)

V2.1 (08gma45)

**Medizinische/zahnmedizinische Ausbildung für eine zukunftsfähige Medizin**

I.V. Wagner

Faculty of Dentistry, University of British Columbia, Vancouver; Zentrum für Zahn-, Mund- und Kieferheilkunde Greifswald, Universität Greifswald

V2.2 (08gma43)

**Keine Leistung ohne Leistungsträger: Das Studium in Health Care Management an der Universität Greifswald**

S. Fleßa, O. Götz

Universität Greifswald

V2.3 (08gma44)

**Medizin-plus in Greifswald - Forschen & Studieren im Einklang**

B. Bröker

Institut für Immunologie und Transfusionsmedizin, Universität Greifswald

V2.4 (08gma48)

**Privater Träger und Forschung und Lehre – ein Widerspruch?**

J. Schmidt

HELIOS Klinikum Berlin-Buch, Klinik für Unfall-, Hand- und Wiederherstellungschirurgie

V2.5 (08gma49)

**Die menschliche Sozialwelt als unverzichtbarer Bestandteil eines wissenschaftlichen Menschenbildes**

I. Schmid-Tannwald

Klinikum der LMU München, Arbeitsbereich Theoretische Medizin

V2.6 (08gma47)

**Verbesserung der Vorlesungsqualität an der LMU und TU München durch den Einsatz einer modifizierten Flanders Interaktionsanalyse**

T. Brendel, H.C. Lyon, A. Hesse, M. Holzer, M. Mornau, M.R. Fischer

Schwerpunkt Medizindidaktik, Medizinische Klinik – Innenstadt, Klinikum der Ludwig-Maximilians-Universität, München

V2.7 (08gma46)

**Wissen wo Wissen ist - Semantische Recherche im Web: Der Avatar Mr. Q im Dienst der ZahnMedizin**

A. Ammann, H. Matthies

Quintessenz-Verlag

Samstag, 4.10.2008

Zeit: 14.00 – 15.40 Uhr

Ort: Plenumssaal

Vortragssitzung: Thema 2 (V2.8-V2.17)

V2.8 (08gma50)

**Sind Abiturnoten auch heute noch gute Prädiktoren für den Studienerfolg? - Eine Heidelberger Analyse**

M. Kadmon, G. Kadmon, D. Schweinfurth, A. Kirchner, A. Schöning

Chirurgische Universitätsklinik Heidelberg

V2.9 (08gma51)

**Patientenbeteiligung bei medizinischen Entscheidungen in der medizinischen Aus-, Weiter- und Fortbildung: Ein systematischer Überblick über den aktuellen Stand der empirischen Forschung**

A. Loh, A. Papez, K. Böhme, T. Dürk, W.B. Niebling

Universitätsklinikum Freiburg, Lehrbereich Allgemeinmedizin

V2.10 (08gma52)

**Strukturierte ärztliche Supervision für Medizinstudenten im praktischen Jahr beim Einsatz auf Station**

M. Krautter, N. Koehl, S. Buss, J.H. Schultz, J. Jünger, C. Nikendei

Sektion Nephrologie, Medizinische Universitätsklinik Heidelberg

V2.11 (08gma53)

**PJ-geleitete Tutorien für Medizinstudenten des 6. Semesters zur Vermittlung klinischer Basisfertigkeiten auf Station: Auswirkung auf den Lernerfolg, das Integrationsgefühl und die Angst vor einem Einsatz auf Station – eine Studie im Kontrollgruppendesign**

N. Köhl-Hackert, S.A. Andreesen, K. Hoffmann, J. Jünger, C. Nikendei

Medizinische Universitätsklinik Heidelberg, Abteilung Innere 2, Klinik für Psychosomatik und Allgemeine Klinische Medizin

V2.12 (08gma54)

**Effekte unterschiedlicher Instruktionsformate im Skills-Lab auf den subjektiven Lernerfolg von Medizinstudenten im 4. bis 6. Semester – erste Ergebnisse einer Studie im Kontrollgruppendesign**

S. Buß, E. Kruppa, M. Krautter, I. Maatouk, J. Jünger, C. Nikendei

Innere Medizin 2, Universitätsklinikum Heidelberg

V2.13 (08gma55)

**Die Verzichtbarkeit von multimedialen Onlinekursen im Medizinstudium**

C. Pabst

Fachbereich Radiologie, Philipps-Universität Marburg

V2.14 (08gma56)

**Leistungsbezogene Finanzierung der Ausbildung im Praktischen Jahr**

B. Marschall, M. Viße

Institut für Ausbildung und Studienangelegenheiten der Medizinischen Fakultät Münster

V2.15 (08gma57)

**Implementierung eines interdisziplinär vernetzten "Basiskurses Anamnese und Klinische Untersuchung" (BAKU) im vorklinischen Abschnitt der Medizinischen Fakultät Heidelberg**

N. Ringel, J. Seidler, J.H. Schultz, J. Jünger

Universitätsklinikum Heidelberg

V2.16 (08gma58)

**Die Einführung in das Thema Oberarztvorstellungen/Fallpräsentation: Integration als Rollenspiel in ein Modul Problemorientiertes Lernen**

H. Schumann, S. Weckesser, T. Jakob, I. Streitlein-Böhme

Universitäts-Hautklinik, Universitätsklinikum Freiburg

V2.17 (08gma59)

**Mögliche Entwicklungen der palliativmedizinischen Hochschullandschaft bis 2010**

I. Dietz, I. Polkläsener, A. Laske

Technische Universität München

Samstag, 4.10.2008

Zeit: 14.00 – 15.00 Uhr

Ort: Konvent OG

Vortragssitzung: Thema 4 (V4.1-V4.6)

V4.1 (08gma71)

**Krankheit und Gesundheit bei Menschen mit Behinderung – Ein Thema fürs Medizinstudium?**

B. Huenges, K. Klimke-Jung, H. Lieverscheidt, D. Osenberg, U. Köster, H. Rusche Abteilung für Allgemeinmedizin, Ruhr-Universität Bochum

V4.2 (08gma72)

**Vermittlung von Leitlinien der Deutschen Gesellschaft für Allgemein- und Familienmedizin (DEGAM) im klinischen Studienabschnitt durch einen fallbasierten Online-Kurs: Eine Pilotimplementierung an der LMU München**

C.F. Nussbaum, J. Schelling, C. Lenz, U.M. Waldmann, O. Genzel-Boroviczény, M.R. Fischer Neonatologie, Dr. von Haunersches Kinderspital, Klinikum der Universität München

V4.3 (08gma73)

**Ärztliche Fortbildung: Wissenszuwachs und objektive Verhaltensänderung durch das Team-based Learning-Konzept des Hausärztlichen Curriculums München (HCM)**

L. Kühne-Eversmann, A.K. Pfeifer, T. Eversmann, M.R. Fischer Medizinische Klinik Innenstadt - Schwerpunkt Medizindidaktik

V4.4 (08gma074)

**Das Teddybärkrankenhaus Greifswald als Ergänzung der Lehre**

F. Thalheim, F. Wolf, W. Hoffmann

Institut für Community Medicine, Abt. Versorgungsepidemiologie und Community Health, Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald

V4.5 (08gma75)

**Patientenkontakt in der Vorklinik- Nutzen oder Schaden?**

T. Quellmann, G. Fobbe, S. Gesenhues

Institut für Allgemeinmedizin der Universität Duisburg-Essen

V4.6 (08gma76)

**"Wie sage ich es meinen Studierenden?" - Feedbacktraining für Allgemeinmedizinische Akademische Lehrpraxen**

I. Streitlein-Böhme, H. Lieverscheidt, K. Böhme, H. Rusche, W.B. Niebling Studiendekanat Medizinische Fakultät, Albert-Ludwigs-Universität Freiburg

Samstag, 4.10.2008

Zeit: 10.00 – 11.30 Uhr

Ort: Schwedentreppe

Postersitzung: Thema 4 und 5 (P4.1-P4.6 und P5.10-P5.12)

P4.1 (08gma65)

**Allgemeinmedizin im Wandel? Eine Befragung von Studierenden der Humanmedizin über den Berufswunsch "Allgemeinmedizin" und vergleichende Betrachtungen mit einer ähnlichen Umfrage aus dem Jahr 1988**

V. Rufer, K. Beuermann, U. Schwantes, J. Welke  
Institut für Allgemeinmedizin der Charité Berlin

P4.2 (08gma66)

**Praktisches Jahr (PJ) in Allgemeinmedizin – eine erste Evaluation durch einen strukturierten Gruppenprozess**

D. Moßhammer, T. Shiozawa, G. Lorenz  
Lehrbereich Allgemeinmedizin, Universität Tübingen,

P4.3 (08gma67)

**Flächendeckende Kariesprävention an Schulen und Kindergärten im Rahmen der studentischen Ausbildung**

C. Berndt, C. Splieth  
Zentrum für Zahn-, Mund- und Kieferheilkunde, Universität Greifswald

P4.4 (08gma68)

**Das Wahlfach "Allgemeinmedizin" im Praktischen Jahr – Erfahrungen und Ergebnisse an der Universität Frankfurt am Main**

K. Gilbert, H.M. Schäfer, P.W. Gündling, E. Mesenholl-Strehler, M. Sennekamp, F.M. Gerlach  
Institut für Allgemeinmedizin der Johann-Wolfgang-Goethe-Universität Frankfurt/Main

P4.5 (08gma69)

**Welche Vorstellungen habe Medizinstudenten/innen der Vorklinik von der Tätigkeit in der hausärztlichen Praxis**

K. Schulten, E.G. Hahn  
Lehrauftrag Allgemeinmedizin an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen/Nürnberg

P4.6 (08gma70)

**Fachübergreifender primärärztlicher Notdienst – Methodik zur Identifikation der häufigen und relevanten Beratungsanlässe**

U.M. Waldmann, M. Gulich, H.P. Zeitler  
Institut für Allgemeinmedizin und Studiendekanat der Medizinischen Fakultät - Bereich Curriculumentwicklung und Lehrinnovation, Universität Ulm

P5.10 (08gma86)

**Multimediales Wahlpflichtfach "Leben und Leiden berühmter Persönlichkeiten" erleichtert Frankfurter Studienanfängern den Einstieg in die molekulare Medizin**

S. Kieß, F. Bonzelius, W. Müller-Esterl  
Dekanat des Fachbereichs Medizin, Johann-Wolfgang-Goethe-Universität, Frankfurt/Main

P5.11 (08gma87)

**Interprofessionelle Zusammenarbeit auf einer Ausbildungsstation für Integrative Medizin**

C. Scheffer, D. Tauschel, F. Edelhäuser  
Universität Witten/Herdecke

P5.12 (08gma88)

**Repetitorium Innere Medizin als Vorbereitung der Studierenden im Praktischen Jahr auf den zweiten Abschnitt der Ärztlichen Prüfung**

M. Simon, W. Karges, S. Al Dahouk, S. Sudmann, W. Dott  
Studiendekanat Medizinische Fakultät der RWTH Aachen

**Samstag, 4.10.2008**

**Zeit: 16.00 – 18.00 Uhr**

**Ort: Galerie**

**Postersitzung: Thema 2 (P2.10-P2.21)**

P2.10 (P08gma31)

**Evaluation des Wahlfachs Naturheilverfahren und komplementäre Medizin**

P.W. Gündling

Europa Fachhochschule Fresenius und Johann-Wolfgang-Goethe-Universität Frankfurt/Main

P2.11 (08gma32)

**Erfolgreiches Lernen als harmonisches Zusammenspiel von individuellen Voraussetzungen und Anforderungen der Lernumgebung**

G. Fabry, M. Giesler

Medizinische Fakultät, Abteilung für Medizinische Psychologie, Universität Freiburg

P2.12 (08gma33)

**Praktisches Jahr (PJ) im Ausland – Wer geht, wer bleibt, was nützt es?**

A. Breisacher, S. Biller, M. Giesler

Büro für Auslandsangelegenheiten, Studiendekanat Klinik, Universität Freiburg

P2.13 (08gma34)

**Vertikale und horizontale Vernetzung in der Lehre – "buzz word" oder messbare Verbesserung? – das Pilotprojekt "Viszera"**

B. Müller-Hilke, W. Schareck

Institut für Immunologie, MEF, Universität Rostock

P2.14 (08gma35)

**Weiterbildungscurriculum Pädiatrie: Von der Weiterbildungsordnung zum eigenen Curriculum**

D.A. Andreae, M. Eckenweiler, S. Köbe, C. Seydi, J. Forster

Abteilung für Kinder und Jugendmedizin, St. Josefskrankenhaus (Akademisches Lehrkrankenhaus der Universität Freiburg), 79104 Freiburg i. Brsg.

P2.15 (08gma36)

**Animierte elektronische Lehre gegenüber statischem Lehrbuchunterricht am Beispiel der Pankreas-Ontogenese**

S. Dittrich, G. Klauer, B. Schwalm, F. Nürnberger

Dr. Senckenbergische Anatomie, Fachbereich Medizin der Johann-Wolfgang-Goethe-Universität, Frankfurt/Main

P2.16 (08gma37)

**Das Greifswalder Lehrkonzept Medizinische Psychologie: Förderung von Kommunikations- und Forschungskompetenzen in der vorklinischen Ausbildung**

U. Wiesmann, C. Altenstein, G. Niehörster, W. Hannover, J. Riedel, K. Möbius, H.J. Hannich

Institut für Medizinische Psychologie, Universität Greifswald

P2.17 (08gma38)

**Fallbasierte Lösungsbeispiele fördern die Diagnosekompetenz im klinischen Studienabschnitt: eine Replikationsstudie**

V. Kopp, R. Stark, L. Kühne-Eversmann, M.R. Fischer

Klinikum der Universität München, Medizinische Klinik – Innenstadt, Schwerpunkt Medizindidaktik

P2.18 (08gma39)

**Führt der Einsatz von eLearning zu einem vom Ort der Lehre unabhängigen Ergebnis von Prüfungen?**

M. Angstwurm, G. Karsten, M. Göbbels, V.K. Kopp, D. Bauer, M. Fischer

Universität LMU München

P2.19 (08gma40)

**Entwicklung der palliativmedizinischen Lehre in Deutschland 2008**

A. Laske, I. Pollkläsener, I. Dietz

Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald

P2.20 (08gma41)

**Die medizinische Weiterbildungslandschaft im Jahr 2020: Quo Vadis Deutschland**

A.E. Euteneier

Leiter des Ausschuss Weiterbildung der Gesellschaft für medizinische Ausbildung

P2.21 (08gma42)

**Entwicklung des multimedialen online Lehrprogramms LaMedica – Nephrologie und Implementierung in ein traditionelles Curriculum**

S. Stracke, H. Höppler, A. Hannekum, F. Keller, R. Friedl

Bereich Nephrologie, Hochdruckkrankheiten und Dialyse, Universitätsklinik Greifswald



**Samstag, 4.10.2008**

**Zeit: 16.00 – 18.00 Uhr**

**Ort: Galerie**

**Postersitzung: Thema 5 (P5.13-P5.24)**

P5.13 (08gma89)

**Einsatz virtueller Patienten in der multiprofessionellen Ausbildung: Ergebnisse im Rahmen eines studentischen internationalen Symposiums**

S. Rieder, K. Swaisland, K. Neumann, P. de Roos, B. Hanebeck, M. Haag, B. Tönshoff, S. Huwendiek  
Medizinische Fakultät Universität Heidelberg

P5.14 (08gma90)

**"Dr. med." – Sinnhaftigkeit und Status im Reformstudiengang**

C.L. Schlett, H. Doll, J. Dahmen, O. Polacsek, M. Hofmann, M. Butzlaff  
Universität Witten/Herdecke

P5.15 (08gma91)

**Stellt das Geschlecht der Studierenden eine Biasvariable bei der Beurteilung medizinpsychologischer Lehrveranstaltungen dar?**

M. Giesler, J. Giesler, W. Silbernagel, G. Fabry  
Abt. für Medizinische Psychologie der Albert-Ludwigs-Universität Freiburg

P5.16 (08gma92)

**Studierenden-zentrierter Aufbau eines Mentorenprogramms an der medizinischen Fakultät der LMU: Bedarfsanalyse und Konzeption**

P. von der Borch, K. Dimitriadis, M. Hof, S. Niedermayer, M. Reincke, M.R. Fischer  
MeCuM-Mentor-Projektleitung, Medizinische Fakultät der LMU München

P5.17 (08gma93)

**"Warum studieren Sie Medizin"? Gender-Aspekte bei Motiven und Karriereperspektiven von MedizinstudentInnen in Wien**

A. Hofhansl, U. Willinger  
Besondere Einrichtung für Medizinische Aus- und Weiterbildung, Medizinische Universität Wien

P5.18 (08gma94)

**Interkulturelle Gesprächsführung - Besondere Herausforderungen für die Lehre mit SP**

H. Hölzer, S. Scheffer  
AG Reformstudiengang Charité Universitätsmedizin

P5.19 (08gma95)

**Development of expertise in clinical teaching (DECT) – a multidimensional study design**

J. Breckwoldt, T. Campbell, U. Fehr, K. Lingemann, C. Siggemann  
Klinik für Anästhesiologie und operative Intensivmedizin, Charité – Campus Benjamin Franklin

P5.20 (08gma96)

**Neue Medien in der medizinischen Aus-, Fort- und Weiterbildung**

K. Sostmann  
Charité Universitätsmedizin Berlin

P5.21 (08gma97)

**Belastung durch das Studium im 1. Semester - Ein Vergleich zwischen Bochum und Berlin**

A. Pelz, J. Pelz, M. Gross, T. Schäfer  
Studiendekanat, Ruhr-Universität Bochum

P5.22 (08gma98)

**Titel: Verbesserung der Medizinischen Ausbildung, Forschung und Krankenversorgung an der Medizinischen Fakultät Carl Gustav Carus der TU Dresden: Faculty Development Program, Qualitätsmanagement und Zertifizierung nach DIN EN ISO 9001:2001**

P.D. Dieter  
Medizinische Fakultät Carl Gustav Carus, TU Dresden

P5.23 (08gma100)

**MedEd für Konvergenz in Qualität von Medizincurricula**

J. Rotgans

GMA - Ausschuss "Akkreditierung und Zertifizierung"

P5.24 (08gma101)

**Zehn Jahre Fakultätsentwicklung an der Medizinischen Fakultät der LMU München**

D. Bauer, V. Kopp, F. Christ, M.R. Fischer

Klinikum der Universität München - Medizinische Klinik Innenstadt - Schwerpunkt Medizindidaktik